**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Светлячок» ГО ЗАТО Фокино**

**(МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №2 «Светлячок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Кнорозова

31 июля 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Светлячок» за 2023/2024 учебный год

Фокино, 2024

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика
	1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
	2. Лицензия на образовательную деятельность: от 19 января 2016г., серия 25Л01 № 0001042, выдана департаментом образования и науки Приморского края на уровни образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.
	3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Приморский край, город Фокино, ул. Ленина, д.19. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.
	4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 19:30, выходные – суббота, воскресение и праздничные выходные дни.
	5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 245 мест (12 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 228 человек (10 групп).

* 1. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.
	2. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.
	3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Евгения Вячеславовна Кнорозова, телефон: 7 (42339) 25641.

Коллегиальные органы управления:

1. педагогический совет: председатель – Евгения Вячеславовна Кнорозова.
2. Органы государственно-общественного управления: совет родителей.
	1. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Создание условий для конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений в системе патриотического воспитания через краеведческую деятельность.

2. Обеспечение условий, направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей дошкольников посредством реализации современных образовательных технологий.

3. Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего целостное развитие личности дошкольников через организацию взаимодействия с семья воспитанников и социальными партнерами.

Сайт учреждения: светлячок-дс2.фокино-обр.рф

* 1. Контактная информация: заведующий Кнорозова Евгения Вячеславовна – телефон (факс): 7 (42339) 25641, заместитель заведующего по ВР Рогова Елена Юрьевна телефон: 7 (42339) 25641, e-mail: det\_sad\_2\_fokino@mail.ru, почтовый адрес: 692880, Приморский край, город Фокино, ул. Ленина, д. 19.
1. Особенности образовательного процесса

2.1.Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Светлячок» ГО ЗАТО Фокино, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384**;** в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Образовательная программа утверждена приказом заведующего от 04.09.2023 № 142.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Программа реализуется в формах, специфических для детей раннего и дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Речевое развитие» в отчетном году в детском саду разработана и реализована авторская парциальная программа «Говоруша», для реализации области «Познавательное развитие» в отчетном году в детском саду разработаны и реализованы авторские парциальные программы «По тропинке знаний» и «Юный эколог».

2.2.Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

* двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;
* оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3.Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: нет.

2.4.Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5.Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом.

2.6.Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 251», МБОУ «Гимназия № 259».

Ежегодно между учреждениями составляется план образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7.Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

 В течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

* с детской городской библиотекой;
* ДЮСШ;
* ДДТ;
* МБУ ЦКИ Спутник;
* МКУ «Централизованная библиотечная система ГО ЗАТО Фокино»;
* Музейно-выставочный зал;
* Центр тестирования ВФСК ГТО.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8.Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

* родительские собрания, в том числе в форме психолого-педагогических гостинных;
* индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
* организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
* организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
* стендовая информация;
* взаимодействие через мобильные мессенджеры.
1. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1.Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

|  |  |
| --- | --- |
| Оснащение | Состав |
| Специальные помещения, оборудованные для определенныхвидов образовательной работы (музыкальной, физкультурно- оздоровительной, познавательной) |  |
| Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс |
| Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино,), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр- драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны |
| Учебные материалы | Энциклопедии для детей |
| Наглядные пособия | Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды |
| Игрушки и игровые предметы | В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметнойдеятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой |

|  |  |
| --- | --- |
|  | деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование:детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки |
| Детская библиотека | Имеется |

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3.2.Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: нет.

 Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения | Площадь на одного ребенка, кв. м |
| Раздевальная | 1,0 |
| Помещение для личных вещей детей | 0,4 |
| Групповая | 3,0 |
| Спальня | 2,5 |
| Буфетная | 3,0 |
| Туалетная | 16 |

3.3.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена отделением вневедомственной охраны по ГО ЗАТО Фокино ФКУ «УВОВНГ» России по Приморскому краю по договору №2 от 01.01.2022. Здание детского сада оборудовано:

* кнопкой тревожной сигнализации;
* прямой связью с пожарной частью;
* противопожарным оборудованием;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой видеонаблюдения;
* системой контроля и управления доступом;
* металлическими входными дверьми. На территории детского сада имеются:
* ограждение по периметру высотой 1,8 м;
* уличное освещение;
* система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4.Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ФМБА № 100 города Фокино. Для лечебно- оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5.Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского

сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июне 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3.6.Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

* индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
* физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум- балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
* учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Метеостанция» (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7.Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

1. Результаты деятельности детского сада

4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
| 2020/2021 | 289 | 232 | 4 |
| 2021/2022 | 287 | 220 | 3 |
| 2022/2023 | 266 | 197 | 3 |
| 2023/2024 | 228 | 156 | 3 |

Заболеваемость:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев |
| Грипп и ОРВИ | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2020/2021 | 289 | 209 | 45 | 0 | 98 | 180 |
| 2021/2022 | 287 | 189 | 43 | 0 | 44 | 220 |
| 2022/2023 | 266 | 190 | 38 | 0 | 32 | 198 |
| 2023/2024 | 228 | 148 | 23 | 0 | 97 | 154 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников |
| 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2019/2020 | 285 | 63 | 214 | 8 | 0 |
| 2020/2021 | 289 | 70 | 216 | 2 | 1 |
| 2021/2022 | 287 | 62 | 223 | 2 | 0 |
| 2022/2023 | 266 | 60 | 204 | 2 | 0 |
| 2023/2024 | 228 | 54 | 174 | 2 | 0 |

4.2.Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Уровень участия | Результат | Участники |
| 2023 год |
| 1 | Муниципальный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Лучший детский сад» | муниципальный | Диплом  | Педагоги: 12 чел. |
| 2 |  Городской семинар «Создание условий в дошкольном учреждении для укрепления здоровья детей и их физического развития» (МБДОУ «ЦРР – детский сад № 12»); | муниципальный | Протокол  | Педагоги: 2 чел.  |
| 3 | Городской семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста (I)» (МБДОУ «МБДОУ «Детский сад №1»); | муниципальный | Протокол | Педагоги: 1 чел. |
| 4 | Всероссийский природоохранный социально-образовательном проект «Эколята-дошколята». | всероссийский | Сертификат | Педагоги: 3 чел. |
| 5 | Образовательный интенсив «Как воспитать маленького читателя: практики приобщения к чтению детей дошкольного возраста» (для реализации ФОП ДО).  | региональный | Сертификат | Педагоги: 4 чел. |
| 6 | Образовательный интенсив «Как воспитать маленького читателя: лаборатория грамотности в детском саду» (для реализации ФОП ДО).  | региональный | Сертификат | Педагоги: 4 чел. |
| 7 | Образовательный интенсив «Как воспитать маленького читателя: технология «АЗБУКА» (для реализации ФОП ДО).  | региональный | Сертификат | Педагоги: 4 чел. |
| 8 | Методический марафон-практикум «Осенний Экспериментариум» по развитию познавательно-исследовательских умений у детей дошкольного и младшего школьного возраста.  | региональный | Сертификат | Педагоги: 5 чел. |
| 9 | Креативный марафон-практикум «Забавные конфетти».  | региональный | Сертификат | Педагоги: 3 чел. |
| 10 | Образовательное событие Зимняя биеннале «Ажурная снежинка» - 2024 | региональный | Сертификат | Педагоги: 4 чел. |
| 11 | Городской конкурс елочных игрушек «Новогоднее чудо» | городской | Диплом | Педагоги: 3 челВоспитанники: 17чел |
| 12 | Городской конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя открытка» | городской | Диплом | Педагоги: 3 челВоспитанники: 12чел |
| 2024 год |
| 1 | Городской семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста (II)» (МБУ ДОО «Детский сад № 3»);» | городской | Протокол | Педагоги: 1 чел |
| 2 | Межрайонный семинар-практикум «Духовность, творчество и духовно-нравственное воспитание» | межрайонный | Диплом | Педагоги: 4 чел |
| 3 | Городской конкурс «Первые шаги в науку» | городской | Диплом | Педагоги: 2 челВоспитанники: 2чел |
| 4 | Городской конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» | городской | Диплом | Педагоги: 1 чел |
| 5 | Соревнования по программе Всероссийского физкультурно-спортивного «Готов к труду и обороне» | городской | Диплом | Педагоги: 3 челВоспитанники: 52 чел |
| 6 | Всероссийская акция «Дарите книги с любовью» | всероссийский | Диплом | Педагоги: 18 чел. |
| 7 | Всероссийская акция «Окна победы» | всероссийский |  | Педагоги: 8 чел. |
| 8 | Краевой обучающий семинар «Особенности использования креативных практик в организации познавательно-исследовательской деятельности.  | региональный | Сертификат | . Педагоги: 3 чел |
| 9 | Краевой марафон-практикум «Ромашковое лето» | региональный | Сертификат | Педагоги: 3 чел |
| 10 | Смотр-конкурс «Снежная сказка на окне» | Внутри ДОУ | грамота | Педагоги: 2 чел |
| 11 | Открытый городской конкурс чтецов «О подвигах, одоблеси, о славе…» | городской | диплом | Педагоги: 5 челВоспитанники: 18 чел |
| 12 | Конкурс народного творчества «Всех радостей радость» номинация «Художественное чтение» в рамках Межмуниципального фестиваля народного творчества «Пасхальная радость» | межмуниципальный | Диплом участника, лауреат 3 степени, дипломант 2 степени | Педагоги: 2 чел.Воспитанники: 5 чел |
| 13 | VIII Международный конкурс « Гордость страны» | международный | Диплом 1 степени | Педагоги: 1 чел.Воспитанники: 1 чел |
| 14 | Международный образовательный портал. Конкурс педагогического мастерства «Пасхальная фотозона» | международный | Диплом (1 место)  | Педагоги: 1 чел. |
| 15 | Городское культурно-спортивное мероприятие «Первомайская МАЁВКА 2024» | городской | диплом | Педагоги: 5 челВоспитанники: 5 чел |
| 16 | Социальная акция «Весенний сюрприз для хвостиков» | городской | диплом | Педагоги: 14 челВоспитанники:60 чел |

4.3.Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, проводимого в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации, – 69 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 %.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.4. Информация в СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в городской газете «Тихоокеанская газета» и транслируется на местном телевидении.

1. Кадровый потенциал

5.1.Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 59 человек, из них:

* административный персонал – 3 человека;
* педагогический – 14 человек;
* обслуживающий – 34 человек.

На конец отчетного периода в детском саду есть вакантная должность воспитателя, музыкального руководителя и учителя логопеда.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество педагогов |
| До 25 | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 49 и старше |
| 2021/2022 | 0 | 1 | 17 | 2 | 0 |
| 2022/2023 | 1 | 0 | 12 | 1 | 4 |
| 2023/2024 | 1 | 0 | 10 | 1 | 2 |

Возраст педагогического коллектива

Образование:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Образование по направлению подготовки«Образование и педагогические науки» |
| Высшее | Среднее профессиональное |
| 2021/2022 | 8 | 12 |
| 2022/2023 | 8 | 10 |
| 2023/2024 | 4 | 10 |

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2.Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | На 01.09.2022 | На 31.07.2023 | На 31.07.2024 |
| соотношение | значение | соотношение | значение | соотношение | значение |
| Воспитанники/педагоги | 266/18 | 15/1 | 266/17 | 16/1 | 228/14 | 16/1 |
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 266/55 | 5/1 | 266/55 | 5/1 | 228/52 | 4/1 |

5.3.Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

1. Финансовые ресурсы и их использование

6.1.Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Финансовые ресурсы ДОУ за 2023-2024 год и их использование.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Сумма2023-2024 год |
| Расходы учреждения – всего | 41370305,21 |
| Оплата труда | 17429972,33 |
| Питание | 3374400,00 |
| Коммунальные услуги | 3179211,80 |
| Услуги по содержанию имущества | 1028763,57 |
| Прочие затраты | 365639,25 |

* 1. Внебюджетная деятельность: нет

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

* 1. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 3 платных кружков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название кружка | «По тропинке знаний» | «Говоруша» |
| Стоимотьодного занятия | 84,00 | 78,0 |
| Руководитель кружка | СотниковаТатьяна Николаевна, Галичкина Светлана Михайловна | Степанова Вера Александровна |

6.3.Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: Льготы на оплату за содержание ребёнка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении и условия их получения:

1. Родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ

«Детский сад №2» ГО ЗАТО Фокино, имеют право оформить компенсацию за содержание ребёнка в детском саду, (на основании Постановления Администрации Приморского края от 22 февраля 2007 года № 50-па «О порядке обращения за компенсацией родительской платы за содержание ребёнка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и её выплаты в Приморском крае в 2007 году» (с изменениями от 30.05.2007года).

1. Одинокие матери (чей статус подтверждён документально), освобождаются от оплаты за содержание детей на 50% за каждого ребёнка, посещающего муниципальное образовательное учреждение
2. Работники дошкольного образовательного учреждения (на период работы в детском саду) освобождаются от оплаты за содержание детей на 50% за каждого ребёнка, посещающего муниципальное образовательное учреждение, (на основании

Постановления Думы городского округа ЗАТО город Фокино от 21.12.2010г. № 311- МПА)

1. Родители инвалиды, дети инвалиды освобождаются от оплаты за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 100%.
2. Дети участников СВО освобождаются от оплаты за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 100%.
3. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
	1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте,

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2023–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

* 1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:
* сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
* созданы условия по приобщению воспитанников к жизни детского

сада.

* Созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социально-культурным ценностям родного края.
1. Заключение. Перспективы и планы развития
	1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты

мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

* 1. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:
* организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детской сад, и их родителей (законных представителей);
* расширять формы работы с социальными партнерами;
* способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.
	1. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.
	2. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в городских, международных и краевых конкурсах

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада
	1. Ценности детского сада:
2. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
3. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
4. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
5. Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ- СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
6. Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.
	1. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:
* наличием инновационной материально-технической базы;
* укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
* открытостью;
* стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в обществе.