

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Светлячок» ГО ЗАТО Фокино
(МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №2 «Светлячок»

_____ Е.В.Кнорозова

31 июля 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Светлячок» за 2021/2022 учебный год

Фокино, 2022

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

- 1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 19 января 2016г., серия 25Л01 № 0001042, выдана департаментом образования и науки Приморского края на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.
- 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Приморский край, город Фокино, ул. Ленина, д.19. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.
- 1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 19:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
- 1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:
 - первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1,5 до 2 лет;
 - вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
 - младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
 - средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
 - старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
 - подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 245 мест (12 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 287 человек (12 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Евгения Вячеславовна Кнорозова, телефон: 7 (42339) 25641.

Коллегиальные органы управления:

1) педагогический совет: председатель – Евгения Вячеславовна Кнорозова.

2) Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, формированию основ здорового образа жизни в контексте ФГОС ДО.

2. Развитие основ патриотических чувств, через воспитание привязанности ребенка к родному краю, городу; гордости за историю своей страны, ее народа, культуры.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Сайт учреждения: светлячок-дс2.фокино-обр.рф

1.10. Контактная информация: заведующий Кнорозова Евгения Вячеславовна – телефон (факс): 7 (42339) 25641, заместитель заведующего по ВР Рогова Елена Юрьевна телефон: 7 (42339) 25641, e-mail: det_sad_2_fokino@mail.ru, почтовый адрес: 692880, Приморский край, город Фокино, ул. Ленина, д. 19.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 03.09.2019 № 142. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Речевое развитие» в отчетном году в детском саду разработана и реализована авторская парциальная программа «Говоруша», для реализации образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие» в отчетном году в детском саду разработаны и реализованы авторские парциальные программы «Арт-фантазия» и «Фантазеры», для реализации области «Познавательное развитие» в отчетном году в детском саду разработаны и реализованы авторские парциальные программы «По тропинке знаний» и «Юный эколог».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: нет.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 251», МБОУ «Гимназия № 259».

Ежегодно между учреждениями составляется план образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

– с детской городской библиотекой;

– ДЮСШ;

– ДДТ.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания, в том числе on-line;

- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино,), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой

	деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: нет.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена отделением вневедомственной охраны по ГО ЗАТО Фокино ФКУ «УВОВНГ» России по Приморскому краю по договору №2 от 01.01.2022. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ФМБА № 100 города Фокино. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского

сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июне 2021 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Метеостанция» (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	289	232	4
2021/2022	287	220	3

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/2021	289	209	45	0	98	180
2021/2022	287	189	43	0	44	220

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа

2019/2020	285	63	214	8	0
2020/2021	289	70	216	2	1
2021/2022	287	62	223	2	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021 год				
1	Краевое образовательное событие зимняя биеннале «Ажурная снежинка»	региональный	Диплом Сертификат	Педагоги: 6 чел.
2	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)»	всероссийский	грамота	Педагоги: 2 чел. Воспитанники: 8 чел.;
3	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника»	всероссийский	грамота	Педагоги: 2 чел.
4	Конкурс творческих команд «Самый креативный детский сад».	региональный	Диплом Сертификат	Педагоги: 4 чел
5	Форум Педагоги России инновации в образовании «Профстандарт педагога: педагогическое проектирование»	всероссийский	Сертификат	Педагоги: 1 чел
6	Креативный марафон «Морозные узоры»	региональный	Диплом Сертификат	Педагоги: 5 чел.
7	Конкурс -дефиле «Ожившие елки»	региональный	Диплом	Педагоги: 3 чел Воспитанники: 5 чел
8	Конкурс творческих работ, посвященный Дню космонавтики «Звездная дорожка» фотозона «Просто космос»	региональный	Диплом Сертификат	Педагоги: 6 чел.
9	Конкурс творческих работ, посвященный Дню космонавтики «Звездная дорожка» шоу-программа «Земля в иллюминаторе»	региональный	Диплом Сертификат	Педагоги: 2 чел. Воспитанники: 16
10	Олимпиада «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС».	всероссийский	Диплом	Педагоги: 5 чел
11	Конкурс «Применение игровых технологий в группе раннего возраста »	всероссийский	Диплом	Педагоги: 1 чел

12	Google-марафон форума "Педагоги России"	всероссийский	Диплом	Педагоги: 3 чел
13	Всероссийское тестирование «Общая педагогика и психология»	всероссийский	Диплом	Педагоги: 1 чел
14	IXМеждународный профессиональный конкурс «Гордость страны»	международный	Диплом	Педагоги: 1 чел
2022 год				
1	Креативный марафон «Весенний перезвон»	региональный	Диплом	Педагоги: 4 чел.
2	Городской семинар «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»	городской	Сертификат	Педагоги: 1 чел
3	Креативный математический марафон «Внуки Пифагора»	региональный	Диплом	Педагоги: 4 чел
4	Городской семинар «Пути повышения качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации при использовании современных технологий»	городской	Сертификат	Педагоги: 2 чел
5	Городской конкурс «Воспитатель года»	городской	Диплом	Педагоги: 3 чел
6	Городской конкурс «Первые шаги в науку»	городской	Диплом	Педагоги: 1 чел Воспитанники: 2чел
7	Соревнования по программе Всероссийского физкультурно-спортивного «Готов к труду и обороне»	городской	Диплом	Педагоги: 3 чел Воспитанники: 52 чел
8	Краевое образовательное событие фестиваль «Южное приморье»	региональный	Диплом	Педагоги: 4 чел. Воспитанники: 4 чел
9	«Родословная»	Городской	Диплом	Педагоги: 1 чел. Воспитанники: 1 чел
10	IVРегиональный фестиваль-конкурс «Навстречу великой Победе»	региональный	Диплом	Педагоги: 1 чел.
11	Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	всероссийский	Диплом	Педагоги: 18 чел.
	Всероссийская акция «Окна победы»	всероссийский		Педагоги: 8 чел.
12	Марафон «Нейропсихологические игры и упражнения в активизации энергетического потенциала организма дошкольников»	всероссийский	Диплом	Педагоги: 1 чел.

13	Краевое образовательное событие летняя биеннале «Солнечная ромашка»	региональный	Диплом	Педагоги: 3 чел. Воспитанники: 5 чел
14	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	городской	Диплом	Педагоги: 2 чел. Воспитанники: 14 чел

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, проводимого в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

-87,3% родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

-90,9% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

-88,4% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

-98,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

-99% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация в СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в городской газете «Тихоокеанская газета» и транслируется на местном телевидении.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 59 человек, из них:

– административный персонал – 3 человека;

– педагогический – 20 человек;

– обслуживающий – 30 человек.

На конец отчетного периода в детском саду есть вакантная должность воспитателя.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	0	1	17	2	0

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	12	8

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2021		На 31.07.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	287/22	13/1	287/20	14/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	287/55	5/1	287/53	5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Финансовые ресурсы ДООУ за 2020-2021 год и их использование.

Наименование показателей	Сумма 2021-2022год
Расходы учреждения – всего	43200232,50
Оплата труда	19006593,06
Питание	15664593,18
Коммунальные услуги	3193604,49
Услуги по содержанию имущества	2567555,16
Прочие затраты	2767886,61

6.1. Внебюджетная деятельность: нет

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

В 2021-2022 учебном году в ДООУ функционировало 4 платных кружков:

Название кружка	«Фантазеры»	«Арт-фантазия»	«По тропинке знаний»	«Говоруша»
Стоимость одного занятия	54,00	52,00	54,00	127,0
Руководитель кружка	Борщевская Анна Викторовна	Агаркова Анна Михайловна, Каримова Ольга Вадимовна	Сотникова Татьяна Николаевна, Галичкина Светлана Михайловна	Степанова Вера Александровна

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: Льготы на оплату за содержание ребёнка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении и условия их получения:

1. Родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад №2» ГО ЗАТО Фокино, имеют право оформить компенсацию за содержание ребёнка в детском саду, (на основании Постановления Администрации Приморского края от 22 февраля 2007 года № 50-па «О порядке обращения за компенсацией родительской платы за содержание ребёнка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и её выплаты в Приморском крае в 2007 году» (с изменениями от 30.05.2007года).

2. Одинокие матери (чей статус подтверждён документально), освобождаются от оплаты за содержание детей на 50% за каждого ребёнка, посещающего муниципальное образовательное учреждение

3. Работники дошкольного образовательного учреждения (на период работы в детском саду) освобождаются от оплаты за содержание детей на 50% за каждого ребёнка, посещающего муниципальное образовательное учреждение, (на основании

Постановления Думы городского округа ЗАТО город Фокино от 21.12.2010г. № 311-МПА)

4. Родители инвалиды, дети инвалиды освобождаются от оплаты за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 100%.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте,

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2019–2022 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к жизни детского сада.

– Созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социально-культурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в городских, международных и краевых конкурсах

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

