

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2»  
ГО ЗАТО Фокино  
Кнорозова Е. В.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 год

Принята на педагогическом совете №

От \_\_\_\_\_

# **Рабочая программа кружка «Люблю тебя, мой край родной»**

**Старшей группы Б**

МБДОУ «Детский сад № 2 «Светлячок» ГО ЗАТО г. Фокино  
2020 -2021 учебный год

## Содержание:

### **I. Целевой раздел**

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи программы.
3. Принципы и подходы к формированию программы.
4. Методы оценки результативности программы.
5. Принципы реализации программы.

### **II. Содержательный раздел**

1. Направления и реализация содержания регионального компонента.
2. Формы организации работы
3. Календарно-тематическое планирование

### **III. Организационный раздел**

1. Материально-техническое обеспечение

## **I. Целевой раздел**

### **1. Пояснительная записка.**

Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

Одним из важных этапов работы с детьми по социально - коммуникативному развитию является формирование накопления жизненного опыта о своём ближайшем окружении, усвоения принятых норм поведения и приобщения к культурным ценностям. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного — к неизвестному, от простого — к сложному.

Вхождение ребёнка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений, то есть вне социализации.

Программа разработана по направлению социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста.

### **2. Цель и задачи программы:**

- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к родному городу и краю.
- Формировать общие представления об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Приморского края);
- Формировать представления о истории возникновения и развитии города, известных людях города;
- Формировать первичные личностные представления (о себе, собственных особенностях, возможностях, проявлениях и др.);
- Формирование первичных представлений о семье (её составе, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, традициях и др.);
- Формировать первичные представления об обществе (ближайшем социуме и месте в нём);
- Формировать интерес каждого дошкольника к настоящему и прошлому родного города, умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях улиц и т.д.);
- Развивать у детей эмоционально – ценностного отношения к своей малой Родине;
- Воспитывать уважение и гордость за свой родной край;
- Формировать первичные представления о крае (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, её природе) и принадлежности к нему.

### **3. Планируемые результаты**

- Сформируются представления об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Приморского края);

- Сформируются представления о истории возникновения и развитии города, известных людях города;
- Сформируются первичные личностные представления (о себе, собственных особенностях, возможностях, проявлениях и др.);
- Сформируются первичные представления о семье (её составе, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, традициях и др.);
- Сформируются первичные представления об обществе (ближайшем социуме и месте в нём);
- Сформируется интерес каждого дошкольника к настоящему и прошлому родного города, умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях улиц и т.д.);
- Дети будут испытывать уважение и гордость за свой родной край;
- Сформируются первичные представления о крае (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, её природе) и принадлежности к нему.

#### **4. Методы оценки результативности программы:**

- Отслеживание результата (наблюдение, диагностика);
- Результаты продуктивной деятельности детей.

##### *Работа с родителями.*

- Индивидуальные консультации по формированию у детей интереса и ценностного отношения к родному городу и краю;
- Беседы;
- Экскурсии;
- Творческие выставки.

#### **5. Принципы реализации регионального компонента:**

##### *Принцип развивающего обучения.*

Правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.  
(Л. С. Выготский).

##### *Принцип взаимодействия с социальными институтами.*

Реализуется в сотрудничестве с семьёй, библиотекой, музеем и т. п.; в естественном включении краеведческого материала в программу дошкольного образования.

Ознакомление с родным краем стало стержнем вокруг которого интегрируются все виды детской деятельности.

##### *Принцип личностно-ориентированного общения.*

Партнерство, соучастие и взаимодействие — приоритетные формы общения педагога с детьми.

*Принцип тематического планирования материала* предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам или направлениям.

*Принцип наглядности* — широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, слайды, фотографии родных пейзажей, памятников, достопримечательностей и т. д.

*Принцип последовательности* предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному).

*Принцип занимательности* - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды непосредственно образовательной деятельности, стремиться к достижению результата.

## **II. Содержательный раздел**

### **1. Направления и реализация содержания регионального компонента:**

#### ***Природно-климатические особенности родного края.***

В этом блоке дети знакомятся с природно-экологическим своеобразием края, где рассматривается флора и фауна региона, экологические проблемы и природные богатства, дошкольники получают сведения о климатических особенностях своей местности, где подробно рассматривается флора и фауна с распространенными и редкими растениями, лекарственными травами, животным миром. Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно. Формируется желание больше узнать о родной природе, стать ее защитником. Приоритетными формами в реализации данного направления являются: беседы, экскурсии, акции, целевые прогулки, изготовление гербария, труд в природе, наблюдения, эксперименты и опыты, связанные с объектами природы.

#### ***Национально-культурные и исторические особенности края.***

Это направление предусматривает получение детьми краеведческих сведений о родном городе (знакомство с историей возникновения и развития города, с особенностями быта и семейного уклада предков. Опираясь на наглядность, проводятся беседы с детьми о профессиях местности, получают представления о том, кто такие предки, что означают их фамилии, в семьях изготавливаются альбомы генеалогической направленности.

Дети посещают достопримечательные места в городе, знакомятся с памятниками культуры, архитектуры и искусства края на основе слайдов и фотографий с видами города Владивосток и города Большой Камень. Большое значение имеет взаимодействие с социумом (Дом культуры, библиотека, музей, где на основе экспонатов, выставок ведется ознакомительная работа с родным краем).

У детей формируются представления о том, что в родном крае проживают люди разных национальностей, с самобытными, равноправными культурами, закладываются основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своему региону, народу, его культуре. Реализация данного направления в работе с детьми осуществляется в форме наблюдений, экскурсий, бесед, видеопросмотров, посещения музеев, рассматривания макетов, оформления стендов, выставок, организации конкурсов.

#### ***Ценностно-смысловая взаимосвязь поколений.***

##### ***- Защитники Отечества:***

Дети получают сведения о современных солдатах, проходящих срочную службу в Российской армии, о почетной обязанности молодых парней служить Отечеству, защищать Родину. Используются слайды и фотографии о солдатах-земляках героически воевавших в Афганистане и Чечне.

##### ***- Знаменитые люди города:***

Дошкольники получают краткие сведения о людях города известных в настоящее время.

Традиционно перед празднованием 9 мая дети возлагают букеты с цветами к подножию памятника "Землякам - шкотовцам", погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. 1941г. - 1945г". готовят подарки и концертные номера и поздравляют ветеранов.

#### ***Символика края, города***

Реализация регионального компонента в данном направлении предусматривает знакомство дошкольников с гербом, флагом

Приморского края и города Фокино. Дети получают сведения о цветах герба и флага, о значении изображаемых на них символов. Воспитываются нравственно-патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше, формируется осознание личной причастности к жизни края.

## 2. Формы организации работы:

- Фронтальные занятия – 2 раза в неделю по 25 минут;
- Создание соответствующей предметно – развивающей среды для самостоятельных игр и стимулирования собственной активности дошкольников в познании культуры родного края.
- Рассматривание альбомов, иллюстраций в книгах, экскурсии, дидактические игры, подвижные игры, праздники, создание альбомов, макетов, фонотеки и пр.

В середине и конце года итоговые, закрепляющие мероприятия.

Мониторинг образовательной деятельности: 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае).

## 3. Календарно-тематическое планирование кружка «Люблю тебя, мой край родной»

Месяц	Тема, содержание	Работа с детьми
Сентябрь. 1 неделя	<b>1.Проведение мониторинга.</b> Определение первичного уровня знаний детей.  <b>2.Тема: «Наблюдение за общением детей в группе. Выявление первичных знаний о родном крае, Родине. Что такое краеведение».</b> Краеведение - всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину. <b>Цель:</b> определить первичные знания детей о Родине.	Беседы с детьми, игры. Наблюдение за взаимоотношениями детей в группе. Анкетирование родителей.
2 неделя	<b>1.Тема: История Приморского края.</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с картой Приморского края. Побуждать интересоваться историей родного края. Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях Приморского края.  <b>2.Тема: "Деревни рядом с нами."</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с особенностями жизни людей в деревне, характером их занятий. Формировать интерес и любовь к своей малой родине.	Рассматривание карты Приморского края. Беседы о Приморском крае. Рассматривание альбома «Чем славится Приморский край».  Беседы о жизни людей в деревне, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, литературы о жизни в деревне, красоте русской природы. Дидактические игры: «В городе, в деревне», «Деревня».
3 неделя	<b>1.Тема: "Что делали в старину осенью?"</b> <b>Цель:</b> Знакомить детей с бытом русского народа, с основными занятиями крестьян. Расширять знания детей об овощах и фруктах, которые выращивали наши предки.  <b>2.Тема « Реликтовые растения тайги»</b> <b>Цель:</b> расширять представление детей о многообразии деревьев, о красоте листвы осенью. Дать понятия «реликтовые растения», познакомить с некоторыми видами (Бархат Амурский, Ольха Японская, Тополь пирамидальный, Пихта, Ель, Тис остроконечный). Воспитывать любовь к родной природе, желание глубже познавать её тайны.	Рассказ воспитателя. Рисование на тему «Что можно делать осенью?». Рассматривание сюжетных картин.  Просмотр презентации «Реликтовые растения тайги»

4 неделя	<p><b>1.Тема: «Их именами названы улицы»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с историей названий улиц города Фокино. Развивать внимание, речевую активность.</p> <p><b>2.Тема: «Моя малая Родина»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с историей нашего города Фокино, рассказать и показать достопримечательности города.  Формировать интерес к истории о малой родине.</p>	<p>Беседы о родной улице.  Целевая прогулка. Пословицы и поговорки. Загадки о правилах дорожного движения.  Рисование: «Моя дорога в детский сад».</p> <p>Беседа о городе.  Рассматривание альбома «город Фокино».  Целевая прогулка по городу</p>
Октябрь 1 неделя	<p><b>1.Тема: "Осень в нашем городе".</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей любовь к родной природе, её красоте. Пробуждать эстетические чувства. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.</p> <p><b>2.Рассматривание набора открыток Лекарственные растения Уссурийской тайги»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с редкими лекарственными растениями Уссурийской тайги, подчеркнуть важность этих растений в природе и жизни человека, научить узнавать некоторые растения по внешним признакам. Формировать бережное отношение к этим растениям.</p>	<p>Беседы об осенних приметах в родном городе.  Целевая прогулка.  Рисование осенних пейзажей.  Чтение произведений об осени.  Составление осеннего букета.  Дидактическая игра: «Когда это бывает».</p>
2 неделя	<p><b>1.Тема: «Дикие животные»</b>  <b>Цель:</b> Расширить представления детей о жизни диких животных. Закреплять название взрослого животного и детёныша. Познакомить детей с названиями жилищ диких животных (нора, гнездо, дупло, берлога).  Формировать экологическую культуру и экологическое сознание детей.  Развивать познавательную отзывчивость.</p> <p><b>2.Тема: «В гостях у амурского тигра»</b>  <b>Цель:</b> создать условия, при которых дети познакомятся с амурским тигром, как с животным, занесенным в Красную книгу. Вызвать положительный эмоциональный настрой к тигру.  <b>Литература:</b> Папка «Амурский тигр и биоразнообразии Уссурийской тайги».</p>	<p>Беседы о диких животных, их жилищах. Рассматривание иллюстраций. Рисование диких животных.  Дидактические игры:  "Кто, где живет?", "Опиши животное", "Собери картинку",  Викторина "В мире животных .</p>

<p>3 неделя</p>	<p><b>1.Тема: «Путешествие по Уссурийской тайге»</b>  <b>Цель:</b> Развитие и поддержание у детей устойчивого интереса к получению знаний вообще и знаний о связях в окружающем мире в частности.  Формирование чувства гордости и любви к родному краю. Формирование навыков наблюдения за объектами живой и неживой природы.  Формирование у детей чувства восхищения природой во всех её проявлениях.  Формирование у детей потребности общения с природой и навыков поведения в ней.</p> <p><b>2.Тема: «Озеро Ханка»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с животным и растительным миром Приханкайской низменности и озера Ханка, подчеркнуть уникальность водно-болотного комплекса озера,  - развивать связную речь (диалогическую, монологическую),  - способствовать осмыслению воспринимаемой информации при помощи художественного слова,  - дать представление об экологической защите заповедных мест,  - воспитывать любовь к родной природе и чувства единения с ней.</p>	<p>Просмотр презентации «Путешествие по Уссурийской тайге». Беседы.</p> <p>Просмотр презентации «Озеро Ханка». Беседа.</p>
<p>4 неделя</p>	<p><b>1.Тема: «Птицы – наши друзья»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о птицах, научить выделять взаимосвязь в природе, воспитывать любовь к птицам.</p> <p><b>2.Тема: «В мире насекомых»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с природой и насекомыми Приморского края, напоминать о бережном отношении к ним. Учить эмоционально откликаться на красоту цветов. Воспитывать в детях доброту и любовь к природе.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций насекомых.  Рисование насекомых и растений.  Чтение книг о насекомых Приморского края.</p>
<p><b>Ноябрь</b> 1 неделя</p>	<p><b>1.Тема: "Человек без роду, что дерево без корней".</b>  <b>Цель:</b> Закреплять представление детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях. Дать представление о родословной. Знакомить с иерархией в семьях наших предков.</p> <p><b>2.Тема: "Традиции моей семьи"</b>  <b>Цель:</b> Знакомить с понятием «семейные традиции».  Расширение знаний о семье.  Воспитание уважения и любви к родным.</p>	<p>Беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе.  Фотовыставка: «Моя семья».  Рисование: «Мои бабушка и дедушка».  Составление генеалогического древа.</p> <p>Беседы о важности семейных традиций.  Чтение произведений литературы о семье, предках, семейных праздниках.  Рисование на тему «Праздник в моей семье».</p>



2 неделя	<p><b>1.Тема: «Красна изба углами»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с устройством крестьянской избы, с мудростью предков, с продуманностью быта людей. Воспитание уважения к предкам, к своей истории.</p> <p><b>2.Тема: "Хлеб всему голова".</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания о том, что хлеб – это одно из самых главных наших богатств, его очень трудно вырастить. Познакомить детей с трудом хлеборобов. Воспитывать чувство уважения к труду и бережное отношение к хлебу.</p>	<p>Знакомство с презентацией «Крестьянская изба».  Рассматривание альбомов на тему «Быт крестьянина».  Рисование и конструирование.</p> <p>Беседы по теме.  Знакомство с книгами о труде хлеборобов.  Рисование на тему «Хлеб».  Просмотр презентаций "От куда хлеб пришел", "Хлеб - всему голова!"</p>
3 неделя	<p><b>1.Тема «Как животные готовятся к зиме»</b>  <b>Цель:</b> расширять знания детей о том, почему жизнь в лесу зимой замирает, какие изменения происходят с наступлением холодов в организме ряда животных, как меняется их внешний облик. Как готовятся к зимней спячке. Продолжать воспитывать бережное отношение к природе родного края, желание помочь по возможности братьям меньшим зимовать.</p> <p><b>2.Рисование «Ежика с ежатами в ельнике»</b>  <b>Цель:</b> учить закреплять умение рисовать штрихами короткими, отрывистыми и неотрывными. Передать в рисунке связное содержание эпизода из жизни животных, через композиционное расположение персонажей, с соблюдением пропорций между предметами, создавать композицию на листе.</p>	<p>Презентация. Беседы.</p> <p>Рассматривание. Беседа.</p>
4 неделя	<p><b>1.Тема: «Помогите птицам»</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с жизнью зимующих в нашем крае птиц, расширять представления о братьях наших меньших, воспитывать любовь к ним и бережное отношение.</p> <p><b>2. Изготовление кормушек для зимующих птиц.</b>  <b>Цель:</b> воспитывать умение заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. Закреплять трудиться коллективно, получать радость от полезности своего труда.</p>	<p>Презентация. Беседы.</p>

<p><b>Декабрь</b> 1 неделя</p>	<p><b>1.Тема: «Что такое заповедник?»</b>  <b>Цель:</b> Показать детям, что заповедник – это территория, охраняемая государством. Познакомить детей с представителями флоры и фауны Лазовского заповедника.  <b>Литература:</b> Папка «Амурский тигр и биоразнообразии Уссурийской тайги»</p> <p><b>1.Тема: «Уссурийский заповедник»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с уникальным животным миром приморского края, с его разнообразием.</p>	<p>Презентация «Лазовский заповедника». Беседы.</p> <p>Презентация: «Уссурийский заповедник» . Беседы.</p>
<p>2 неделя</p>	<p><b>1.«Красная книга Дальнего Востока»</b>  <b>Цель:</b> Дать понятие о Красной книге дальнего Востока.</p> <p><b>Литература:</b> Папка «Амурский тигр и биоразнообразии Уссурийской тайги»</p> <p><b>2.Тема: "Дальневосточный морской заповедник".</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с животным и растительным миром Дальнего Востока.</p>	<p>Рассматривание "Красной книги", беседа.  Создание альбома животных занесенных в "Красную книгу" (рисунки).  Презентация "Красная книга Дальнего Востока".</p>
<p>3 неделя</p>	<p><b>1.Тема: "Что делали в старину зимой?".</b>  <b>Цель:</b> Расширять знания детей о быте русского народа.  Знакомить с понятиями «зимние посиделки», «зимние гулянья». Развивать интерес к прошлому.</p> <p><b>2.Тема: «Зимующие птицы нашего леса»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с зимующими птицами, особенностями их поведения, передвижения, питания. Рассказать, какую помощь дети вместе с родителями могут оказать птицам зимой.</p> <p><b>Литература:</b> Папка «Амурский тигр и биоразнообразии Уссурийской тайги»</p>	<p>Рассматривание сюжетных картин.  Рассказ воспитателя.  Рисование и чтение литературы на тему «Зимние забавы».</p> <p>Презентация «Зимующие птицы нашего леса». Беседы.</p>
<p>4 неделя</p>	<p><b>1.Тема: « Ёлочка - красавица»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомство с растительностью тайги, её разнообразием. Знакомство с разнообразием мест где произрастает ёлка.</p> <p><b>2.Рисование на тему «Игрушка на новогоднюю елку»</b>  <b>Цель:</b> продолжать развивать творческие способности детей.</p>	<p>Беседа о хвойных деревьях.  Экскурсия в музейно-выставочный комплекс на выставку «Ёлка, ёлочка, гори».  Выставка рисунков "У ёлочки колючие иголочки".</p>

<p><b>Январь</b> 1 неделя</p>	<p><b>1.Дидактическая игра «Спор деревьев»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о деревьях Приморского края. Учить детей доказывать правоту своего мнения. Уметь по ветке назвать дерево и доказать, что это дерево самое нужное, важное.</p> <p><b>2.Тема: «Учись жалеть и беречь»</b> <b>Цель:</b> на примере рассказа Н.Сладкова «Жалейкин и лягушонок» пробудить чувство сострадания и жалости к обитателям природы, попавшим в беду. Учить детей отличать истинную жалость от ложной, развивать наблюдательность, логическое мышление, воображение.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Слушание, беседа.</p>
<p>2 неделя</p>	<p><b>1.Тема: «Зимующие птицы Приморского края»</b> <b>Цель:</b> Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.</p> <p><b>2.Тема: «Клест. Снегирь»</b> <b>Цель:</b> Формировать понятие «зимующие птицы». Закрепить умение различать и называть: клеста, снегиря. Знать их отличительные черты, особенности внешнего вида. Поддерживать у детей интерес к наблюдениям за зимующими птицами. Воспитывать любовь ко всему живому, желание беречь и охранять.</p>	<p>Презентация «Зимующие птицы Приморского края». Беседы.</p> <p>Презентация «Клест. Снегирь». Беседы.</p>
<p>3 неделя</p>	<p><b>1.Тема: «Горы Приморья – Сихотэ – Алинь»</b> <b>Цель:</b> Расширять представления детей о горах Приморья, их обитателях. Формировать познавательный интерес к сопкам.</p> <p><b>2.Тема: «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»</b> <b>Цель:</b> Развивать представление детей о том, какое большое значение имеют реки, озера, моря, родники и другие источники чистой воды для всего живого на Земле. Помочь детям увидеть, как прекрасна природа там, где есть вода. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу. Доходчиво объяснить, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств. Научить не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран. Учить понимать и правильно судить о бедах природы. Дать понятие «Круговорот воды в природе». Познакомить детей с некоторыми свойствами воды.</p>	<p>Презентация «Горы Приморья – Сихотэ – Алинь»</p> <p>Презентация «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»</p>

<p><b>Февраль</b> 1 неделя</p>	<p><b>1.Тема: Край родной навек любимый»</b>  <b>Цель:</b> раскрыть значение понятия «Приморский край». Познакомить с географическим положением края, крупными городами. Обогащать знания о памятных местах и достопримечательностях края. Познакомить с его символикой.</p> <p><b>2.Тема: «Кто в крае нашем живет»</b>  <b>Цель:</b> формировать знания детей о коренном населении Приморского края, их образе жизни, традициях, истории и фольклоре малых народов. Расширять представления о крае, истории возникновения Приморья. Воспитывать любовь к своей малой родине и её прошлому, вызывать чувство гордости за него и желание узнать новое об истории; приобщение к истокам народной культуры.</p>	
<p>2 неделя</p>	<p><b>1.Тема: "Как наши предки защищали Родину"</b>  <b>Цель:</b> Знакомство с боевыми традициями нашего народа, воспитывать уважение к защитникам Родины. Знакомить с былинными героями.</p> <p><b>2.Тема: «Защитники отечества»</b>  <b>Цель:</b> знакомить детей с современной военной техникой, дать сведения о солдатах проходящих срочную службу в Российской армии; о солдатах - земляках героически воевавших в Афганистане и Чечне.</p>	<p>Беседы.  Чтение художественных произведений и защитниках Родины.  Рисование на тему «Наши Защитники».</p> <p>Беседа. Просмотр слайдов, фотографий. Рассматривание иллюстраций военной техники, родов войск.. Развлечение «День защитников отечества». Встречи с военнослужащими.</p>
<p>3 неделя</p>	<p><b>1.Тема: «Морские пастбища»</b>  <b>Цель:</b> Создать условия для ознакомления детей с растениями залива Петра Великого. Познакомить детей с разнообразием морских водорослей, трав, объяснить, что водоросли являются местом обитания и основой питания водных организмов, а также служат сырьём для лекарственных препаратов. Формировать желание бережно относиться к представителям царства растений.</p> <p><b>2.Тема: «Мир Моря»</b>  <b>Цель:</b> Создать условия для ознакомления детей с самыми большими водоёмами – морями и океанами – разными средами обитания живых организмов. Объяснить детям, что водная среда обитания была и остаётся малодоступной и загадочной для человека, что существуют солёные и пресные водоёмы – разные среды обитания живых организмов. Формировать эмоциональное отношение к миру моря.</p> <p><b>Литература:</b> Т.В. Черных «Уроки моря» Стр. 20</p>	<p>Презентация «Морские пастбища»</p> <p>Презентация «Мир Моря».</p>
<p>4 неделя</p>	<p><b>1.Тема: "Масленица"</b>  <b>Цель:</b> Знакомить с традициями русского народа, его фольклором, традициями. Воспитывать любовь к природе, уважение к традициям.</p>	<p>Праздник «Масленица».  Разучивание закличек, обрядовых песен.  Рассматривание иллюстраций «Народные гулянья».</p>

	<p><b>2.Рисование на тему «Мы едем, едем, едем в далекие края»</b>  <b>Цель:</b> создать условия для отражения в рисунке впечатлений о том, что узнали о родном крае по выбору. Продолжать учить рисовать несложные пейзажи, сюжеты к композиции. Развивать творческое воображение, способности к композиции. Продолжать учить детей рисовать красками. Воспитывать любовь к родному краю и его природе.</p>	
<p><b>Март</b> 1 неделя</p>	<p><b>1.Тема: "Что делали в старину весной?"</b>  <b>Цель:</b> Расширять знания детей о быте русского народа. Знакомить с работами проводимыми весной, с растениями которые сажают в нашем крае. Развивать интерес к прошлому.</p> <p><b>2.Тема: "Мама – первое слово".</b>  <b>Цель:</b> Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой мамы. Ценить ежедневную заботу мамы о своей семье.</p>	<p>Рассказ воспитателя.  Рисование на тему «Что можно делать весной?».  Рассматривание сюжетных картин.</p> <p>Разучивание стихотворений, песен. Изготовление подарков для мам и бабушек.  Фотовыставка: «Вот какие наши мамы!»</p>
<p>2 неделя</p>	<p><b>1.Тема: «Путешествие на дно морское»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать формировать представление детей о природе как о едином целом. Уточнить и расширить представление детей о животном и растительном мире океанов. Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности.</p> <p><b>2.Тема: «Живые цветы»</b>  <b>Цель:</b> Создать условия для ознакомления детей с жизнью анемонов (актиний), представителями типа Кишечнополостные, или Стрекающие. Познакомить детей с морскими анемонами, рыбками – амфиприонами. Объяснить, как сложна и гармонична жизнь актиний, какое значение для актиний имеют щупальца. Развивать эмоционально-чувственную сферу детей, любознательность, интерес к миру моря. Формировать умение и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями.</p>	<p>Просмотр презентации «Путешествие на дно морское».</p> <p>Просмотр презентации «Живые цветы».</p>

3 неделя	<p><b>1.Тема: «Путешествие в подводный мир»</b>  <b>Цель:</b> Уточнять и обобщать знания о подводном мире. Познакомить детей с обитателями моря. Уточнить представление о значении воды в жизни человека. Развивать познавательный интерес в процессе опытно-исследовательской деятельности. Расширять и пополнять активный словарь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>2.Тема: «Великие строители»</b>  <b>Цель:</b> Создать условия для ознакомления детей с представителями типа – Кораллами. Познакомить детей с многообразием кораллов. Их приспособлениями к водной среде обитания. Объяснить детям, что представляет собой полип. Развивать эмоциональную сферу ребёнка, наблюдательность, познавательный интерес к жизни кораллов. Формировать эмоционально – положительное отношение к обитателям моря.</p> <p><b>Литература:</b> Т.В. Черных «Уроки моря» Стр. 51</p>	<p>Просмотр презентации «Путешествие в подводный мир».</p> <p>Просмотр презентации «Великие строители».</p>
4 неделя	<p><b>1.Тема: «Обитатели Японского моря»</b>  <b>Цель:</b> Формировать у детей понятие о море и об условиях жизни его обитателей. Продолжить учить детей создавать из пластилина фигуры. Воспитывать бережное отношение к дарам и обитателям моря. Обеспечивать условия для развития творческого воображения детей, связной речи.</p> <p><b>2.Тема: «Коралловый риф»</b>  <b>Цель:</b> Создать условия для ознакомления детей с обитателями кораллового рифа. Объяснить детям, что коралловый риф – это стол для многих разнообразных рыб. Развивать творческое воображение, наблюдательность, познавательный интерес, умение слушать, эмоционально – чувственную сферу ребёнка. Формировать положительное, волевое отношение к обитателям моря.</p> <p><b>Литература:</b> Т.В. Черных «Уроки моря» Стр. 58</p>	<p>Презентация «Обитатели Японского моря». Беседа.</p> <p>Беседа. Рассматривание иллюстраций.</p>
Апрель 1 неделя	<p><b>1.Тема: "Вслед за солнышком".</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «народный календарь», сравнить с гражданским календарём. Знакомить детей с народными приметами и поверьями.</p> <p><b>2.Тема: «Лекарственные растения»</b>  <b>Цель:</b> Дать представление о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.</p> <p><b>Литература:</b> Т. Н. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет» Стр. 180</p>	<p>Рассматривание календаря. Беседы о необходимости слежения за погодой. Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Беседы о природе родного края. Рассматривание альбомов с иллюстрациями лекарственных растений. Дидактическая игра: «Зелёная аптека».</p>

2 неделя	<p><b>1.Тема: "Символы нашего города".</b>  <b>Цель:</b> Знакомство детей с символами города. Формировать уважительное отношение к государственным и городским символам, познакомить с символическим значением герба, цветом флага.</p> <p><b>2.Дидактическая игра «Путешествие по карте»</b>  <b>Цель:</b> определить по карте страны расположение Тихого океана, Приморского края, Японского моря, Уссурийской тайги, города Фокино. Продолжать воспитывать любовь к своей малой родине, гордость за людей живущих на территории нашего края, за красоту нашей природы.</p>	<p>Рассказ воспитателя.  Рассматривание государственного герба и флага РФ, герба и флага родного города, края. Рассматривание герба на монетах, документах.  Аппликация: «Наш флаг».  Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».</p>
3 неделя	<p><b>1. Викторина «Знатоки Приморского края»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о Приморском крае. Воспитывать гордость, уважение к малой родине. Развивать связную речь. Учить отвечать на вопросы викторины, составляя полные предложения по 4-6 слов.</p> <p><b>2.Изготовление альбома «С чего начинается Родина»</b>  <b>Цель:</b> воспитывать гордость за свою страну, малую Родину, за людей, живущих в Приморском крае, красоту родной природы, желание создать из своих работ альбом. Поощрять творческие способности детей в выборе изобразительных материалов. Развивать фантазию детей. Формировать умение выполнять коллективную работу, согласовывать свои действия со сверстниками; развивать потребность к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию Родины.</p>	<p>Беседа. Рассуждение.</p>
4 неделя	<p><b>1.Тема: «Россия - наша Родина»</b>  <b>Цель:</b> расширять знания детей о Родине</p> <p><b>2.Тема «Кто в лесу у нас живет»</b>  <b>Цель:</b> самостоятельный выбор способа лепки животного на основе обобщённой формы: из цилиндра (валика), конуса или яйца. Учить передавать несложные движения. Учить передавать в пластическом образе характерные особенности, соблюдать пропорции. Закреплять умения соединять части изделия путём примазывания, сглаживания мест соединения. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать навыки аккуратности.</p>	<p>Беседа. Просмотр презентации «Родина» по стихотворению З.Александровой.  Рассматривание иллюстраций.</p>

<p><b>Май</b> 1 неделя</p>	<p><b>1.Тема: «И помнит мир спасённый...»</b>  <b>Цель:</b> Формировать чувство уважения к защитникам Родины.  Знакомить детей с героями Великой Отечественной войны на примере наших земляков. Рассмотреть фотографии, открытки на которых запечатлены монументы, памятники, воздвигнутые в честь защитников Отечества, павших в боях. Воспитывать у детей чувство патриотизма.</p> <p><b>2.Тема: «Растительный мир Дальнего востока»</b>  <b>Цель:</b> Дать детям представление о растительном мире: лимоннике, заманихе, лилейнике, амурском винограде, клён Моне, женьшене. Развивать экологическое мышление, творческое воображение. воспитывать любовь к природе и прекрасному.</p>	<p>Поход к памятнику воинам ВОВ, возложение цветов. Изготовление подарков для ветеранов. Чтение худ. литературы о подвигах в годы ВОВ. Рассматривание "Ленты памяти". мемориалов города. Рисование на тему «Война и память о ней».</p>
<p>2 неделя</p>	<p><b>1.Тема: «Птицы Дальнего Востока»</b>  <b>Цель:</b> Дать детям представление о птицах Дальнего Востока: утка – мандаринка, голубая сорока, синий каменный дрозд, иглохвостый стриж, райская мухоловка. Развивать экологическое мышление, творческое воображение. воспитывать любовь к природе и всему живому.  <b>Литература:</b> Т. А. Шорыгина «Беседы о Дальнем Востоке». Стр. 68</p> <p><b>2. Тема: «Растения лугов и полей Приморья»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с растениями сада, луга и леса. Активизировать представления детей о растительном мире родного края; пополнять знания детей о растениях края, занесённых в Красную книгу.</p>	<p>Просмотр презентации «Растения лугов и полей Приморья». Беседа.</p>
<p>3 неделя</p>	<p><b>1.Тема: «Насекомые нашего края»</b>  <b>Цель:</b> закрепить с детьми понятие "насекомые"; расширить знания и представления о насекомых: названия, внешний вид, строение, приспособление к окружающей среде, способах передвижения, их питания; развивать логическое мышление, наблюдательность, речь детей; воспитывать любовь к природе, заботливое и бережное отношение к ней.</p> <p><b>2. Тема: «Бабочки»</b>  <b>Цель:</b> расширить знания и представления о бабочках, их названия, внешний вид, строение, приспособление к окружающей среде, способах передвижения, их питания.</p>	<p>Просмотр презентации «Насекомые нашего края»</p> <p>Просмотр презентации «Бабочки нашего края»</p>
<p>4 неделя</p>	<p><b>1.Тема: "Малая Родина" (итоговая)</b>  <b>Цель:</b> Формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как родители, родная природа, родной город, Родина. Воспитывать любовь к «малой» Родине и Отечеству.</p>	<p>Праздник «Наша Родина». Выставка детских работ. Фотовыставка «Наш город». Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг». Чтение стихотворений, литературных произведений о Родине.</p>



	<b>2.Проведение итогового мониторинга</b> Определение уровня знаний детей.	Беседы с детьми, дидактические игры
--	---	-------------------------------------

### III. Организационный раздел

#### 1. Материально-техническое обеспечение

Наименование программы	Программно-методическое обеспечение
Программа «Люблю тебя, мой край родной»	<p>Е.В. Медеян, Врищ А.Э., В. ПИППКРО, 2010.</p> <p>Т.А. Шорыгина «Беседы о Дальнем Востоке». М. 2010.</p> <p>Т.В. Черных «Уроки моря». В. ПИППКРО, 2006.</p> <p>О.Ю. Вальдшмидт «Детям о море», «Люби и знай родной город», «Первое знакомство с птицами Приморского края», «Деревья нашего города», «Использование регионального компонента в воспитательно – образовательной работе с детьми дошкольного возраста», «Животный и растительный мир Уссурийской тайги». Б.К., 2007.</p> <p>Маханёва М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие». Издательство: Сфера, 2009г.</p> <p>Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.</p> <p>«Развитие связной речи по лексико-семантической теме - «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна» - М.: «Издательство ГНОМид», 2001.</p> <p>«С чего начинается Родина?» / Под ред. Л. А. Кондрыкиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Н. В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью и окружающим. Старшая и подготовительная группы» - М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ; 2004.</p>