

Аннотация к рабочей программе 2-й старшей группы

Рабочая программа по развитию детей старшей группы составлена в соответствии с ООП муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №2 «Светлячок», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Срок реализации Программы - 1 год (2019-2020 учебный год)

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и образовательной программы ДОУ - в соответствии с ФГОС для детей старшего дошкольного возраста, с учётом СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций № 26 от 15 мая 2013 года.

Программа строится на принципе личностного-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группа МБДОУ № 2 « Светлячок» и обеспечивает физическое, социально- личностное, познавательное- речевое и художественно –эстетическое развитие детей в возрасте от 5-6 лет.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ общей культуры, всестороннее развитие психических и физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Социальная адаптация к жизни в современном обществе, обеспечивающая социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из поставленной цели, формируются задачи:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.

- Уважительное отношение к результатам детского творчества.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Принципы и подходы к формированию Программы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики);
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Принцип полноты, необходимости и достаточности содержания (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному минимуму).
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
- Принцип сбалансированности совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов.
- Принцип адекватности дошкольному возрасту форм взаимодействия с воспитанниками. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.