

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 2 «Светлячок»

1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Основная образовательная программа МБДОУ № 2 «Светлячок» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана, утверждена и реализуется в МБДОУ № 2 «Светлячок» городского округа ЗАТО город Фокино Приморского края с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой М., изд. «Мозаика-синтез», 2014, разработанной на основе ФГОС ДО.

Содержание Программы учитывает **возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.**

МБДОУ № 2 «Светлячок» – детский сад. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Всего в детском саду воспитывается 280 детей.

Общее количество групп –12. Из них – 1 группа раннего возраста, 2 вторых группы раннего возраста, 9 групп– дошкольного возраста

Группы общеразвивающей направленности:

- 3 группы – для детей раннего возраста (1,5- 3 года);
- 2 группы – для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- 3 группы – для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 4 группы – старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет).

В МБДОУ группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

2.Используемые парциальные программы

№	Программы	Авторы	Издательство
Программы по образовательной области «Познавательное развитие»			
1	Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду	С.Н. Николаева.	М.: «Новая школа», 1993 г М.: «Мозаика-Синтез», 1999 г, 2000 г
2	Наш дом- природа: Программа экологического образования дошкольников	Н.А. Рыжова.	М.: ИСАР,1998 г
3	Семицветик: Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста	В.И. Ашиков, С.Г. Ашикова	М.: «Российское педагогическое агентство», 1997 г
4	Зеленая тропинка	С.Н. Николаева.	М.: «Просвещение», 2001 г

5	Мы: Программа экологического образования детей	Н.Н.Кондратьева, Т.А.Шиленок, Т.А.Маркова и др.	Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2000 г
6	Дошкольник и экономика: Программа	А.Д. Шатова.	М.:МИПКРО, 1996 г
7	Росток: Программа по ТРИЗ-РТВ для детей дошкольного возраста	А.М. Страунинг.	«Принтер», 2000 г
8	Умка - ТРИЗ	Л.М.Курбатова.	Москва, 1999 г
9	Формирование элементарных математических представлений	И.А. Помораева, В.А. Позина	«Мозаика-Синтез» Москва, 2013 г
Программы по образовательной области «Речевое развитие»			
10	Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду	О.С.Ушакова.	М.:Сфера, 2002 г
11	Занятия по развитию речи в детском саду: Программа и конспекты	Под ред. О.С.Ушаковой.	М.:Совершенство, 1998 г
12	Обучение дошкольников грамоте	Под ред. Н.В.Дуровой.	М.: Школа-Пресс,1998 г
13	Занятия по развитию речи	В.В. Гербова	«Мозаика-Синтез» Москва, 2013 г
Программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			
14	Я, ты, мы: Программа социальной компетентности ребёнка	О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	М.: «Дрофа», 1999 г
15	Я-человек: Программа социального развития	С.А. Козлова	М.: «Школьная пресса», 2003 г
16	Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина	М.: АСТ,1998 г
17	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно-методическое пособие	О.Л. Князева, М.Д. Маханева	С.-Пб.: «Детство-Пресс», 1999 г
18	Свет Руси: Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет	В.Н.Вишневская.	М.:АРКТИ,2004 г
19	Наследие	М.Ю. Новицкая.	М.: Линка-Пресс, 2003 г
Программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»			
20	Природа и художник: Художественно-экологическая	Т.А. Копцева.	М.: ИХО РАО, 1999 г

	программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений		
21	Красота- радость- творчество: Программа эстетического воспитания детей дошкольного возраста	Т.С. Комарова и др.	М.: Педагогическое общество России, 2000 г
22	Росинка. В мире прекрасного	Л.В. Куцкова, С.И. Мерзлякова	М.: «Просвещение», 2003 г
23	Программа по изобразительной деятельности в детском саду	Г.С.Швайко.	М.: ВЛАДОС, 2000 г
24	Цветные ладошки	И.А.Лыкова.	М.: «Карпуз», 2007 г
25	Конструирование и ручной труд в детском саду	Л.В. Куцакова.	М.: «Совершенство», «МИПКРОПресс», 1998 г,1999 г
26	Художественный труд: Программа по трудовому обучению	Н.А. Малышева.	М.: «Просвещение», 1999 г
27	Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации	О.П. Рыданова.	М.:Гном-Пресс,1999 г
28	Гармония: Программа развития музыкальности у детей	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан.	М.: Центр «Гармония», 1993 г
29	Гармония: Программа интеллектуально-художественного и творческого развития личности дошкольника	Д.И. Воробьева.	С.- Пб.: ЛГОУ, 1996 г, 1997 г «Детство-Пресс»,2003 г
30	Малыш: Программа развития музыкальности у детей раннего возраста	В.А. Петрова.	М.: «Виоланта», 1998 г
31	Театр- творчество- дети: Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства.	Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович.	М.: МИПКРО, 1995 г
Программы по образовательной области «Физическое развитие»			
32	Играйте на здоровье: Программа и технология ее применения в ДОУ (3-4года) (5-6лет)	Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова	«ГНОМ и Д», 2004 г
33	Физическая культура – дошкольникам: Программа по физическому воспитанию дошкольников	Л.Д. Глазырина.	«Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС»,1999 г
34	Здравствуй!	М.Л. Лазарев.	М.: «Мнемозина», 2004 г
35	Здоровье	В.Г. Алямовская.	Москва, 1999г
36	Физическая культура – в детском саду	Л.И. Пензулаева	М: МОЗАИКА –СИНТЕЗ , Москва 2016г.

Коррекционно-развивающие программы и технологии			
37	Программа коррекционного обучения	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Под ред.Л.С. Волковой	М.: ВЛАДОС,2003г
38	Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи	Г.А.Каше, Т.Б.Филичева	М.: ВЛАДОС, 2003 г
47	Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	М.:«Просвещение»,1993 г
48	Подготовка детей к школе с задержкой психического развития	С.Г. Шевченко.	«Школьная пресса»,2005 г
49	Программа воспитания и обучения детей с интеллектуальной недостаточностью	Л.Б.Баряева.	М.:«Просвещение», 1999 г
50	Обучение и воспитание заикающихся дошкольников	Под ред. А.И.Павловой.	М.: «Просвещение»,1983 г
51	Программа дошкольного образовательного учреждения компенсир. вида для детей с нарушением интеллекта	Е.А.Екжанова, Е.А. Стребелева.	М.:«Просвещение», 2003 г
52	Воспитание и обучение умственно-отсталых детей дошкольного возраста	О.П. Гаврилушкина, Н.Д.Соколова.	М.:«Просвещение», 1991 г
53	Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с церебральным параличом	Н.В.Симонова.	М.:«Просвещение», 1999 г

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей, не посещающих ДОУ;

5) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование - Социологический опрос	3-4 раза в год По мере необходимости
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<i>наглядная информация:</i> стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Мы благодарим»; -памятки; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания; -обновление информации на сайте ДОУ.	По плану мероприятий
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	1 раз в квартал 2 раза в год По плану

